



LAPORAN *TRACER STUDY* UNIVERSITAS AL-AZHAR INDONESIA 2021



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Report *Tracer Study UAI 2021*. Pada kesempatan ini Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Al Azhar Indonesia (DKA UAI) ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait:

1. Prof. Dr. Ir. Asep Saefudin sebagai Rektor Universitas Al-Azhar Indonesia yang telah memberi dukungan penuh selama kegiatan *Tracer Study UAI 2021*.
2. Dr. Ary Syahriar, DIC (Wakil Rektor III pada periode pengumpulan data *tracer study 2021*) dan Dr. Faisal Hendra, Lc., M.A (Wakil Rektor III pada periode laporan diterbitkan) yang telah memberikan pengarahan terhadap kegiatan *Tracer Study UAI 2021*.
3. Tim surveyor atas bantuan dalam membantu pengisian database dan selalu mendorong para alumni untuk berpartisipasi pada kegiatan *Tracer Study UAI 2021*.
4. Seluruh alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020 yang telah berpartisipasi dalam kegiatan *Tracer Study UAI 2021*.

Tim *Tracer Study UAI 2021* berharap seluruh data yang telah diperoleh dapat bermanfaat bagi seluruh pihak UAI serta membantu dalam mengevaluasi dan merancang kurikulum agar menjadi lebih baik. Kami juga berharap dengan adanya data ini UAI dapat memiliki lulusan yang berkualitas dari segala sisi, baik kompetensi *hard skill*, *soft skill*, ataupun *life skill*.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Jakarta, 31 Desember 2021

Tim Penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Laporan Tracer Study
Universitas Al-Azhar Indonesia 2021
Disahkan oleh : Kepala Pusat Karir dan Tracer Study
Disahkan pada : Jakarta, Desember 2021



**Kepala Pusat Karir dan Tracer
Study**



Andri Hadiansyah, Mpsi., Psikolog

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Pengertian <i>Tracer Study</i> UAI 2021	1
1.3. Manfaat <i>Tracer study</i>	2
BAB II METODOLOGI PENELITIAN	3
2.1. Lembaga Pelaksana <i>Tracer study</i>	3
2.2. Desain	4
2.3. Responden	4
2.4. Instrumen	5
2.5. Pengolahan Data	5
2.6. Pelaksanaan <i>Tracer study</i>	5
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	8
3.1. Respon Pengembalian Kuesioner (<i>Respon Rate</i>) Alumni UAI Lulusan Tahun 2019 dan 2020	8
3.2. Pelaksanaan Berbagai Metode Pembelajaran Di Program Studi	9
3.3. Durasi Mendapatkan Pekerjaan Pertama	17
3.4. Status Pekerjaan Lulusan	18
3.5. Pendapatan per Bulan	21
3.6. Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi negeri terkait Kesiapan Kerja Lulusan	22
3.7. Keselarasan Horizontal (Hubungan Pekerjaan dengan Bidang Studi) dan Vertikal (Hubungan Pekerjaan dengan Tingkat Pendidikan)	23
BAB IV KESIMPULAN & SARAN	27
4.1. Kesimpulan	28
4.2. Saran	28

Daftar Gambar

Gambar 1 Organisasi Pelaksana Tracer study 2021.....	3
Gambar 2 Alur Pelaksanaan Tracer Study UAI 2021	6
Gambar 3 Evaluasi Penekanan Metode Perkuliahan Lulusan 2019.....	10
Gambar 4 Evaluasi Penekanan Metode Perkuliahan Lulusan 2020.....	10
Gambar 5 Evaluasi Penekanan Metode Demonstrasi Lulusan 2019	11
Gambar 6 Evaluasi Penekanan Metode Demonstrasi Lulusan 2020	11
Gambar 7 Evaluasi Penekanan Metode Partisipasi Proyek Riset Lulusan 2019.....	12
Gambar 8 Evaluasi Penekanan Metode Partisipasi Proyek Riset Lulusan 2020.....	12
Gambar 9 Evaluasi Penekanan Metode Magang Lulusan 2019.....	13
Gambar 10 Evaluasi Penekanan Metode Magang Lulusan 2020.....	13
Gambar 11 Evaluasi Penekanan Metode Praktikum Lulusan 2019	14
Gambar 12 Evaluasi Penekanan Metode Praktikum Lulusan 2020	14
Gambar 13 Evaluasi Penekanan Metode Kerja Lapangan Lulusan 2019	15
Gambar 14 Evaluasi Penekanan Metode Kerja Lapangan Lulusan 2020	15
Gambar 15 Evaluasi Penekanan Metode Diskusi Lulusan 2019	16
Gambar 16 Evaluasi Penekanan Metode Diskusi Lulusan 2020	16
Gambar 17 Durasi Mendapatkan Pekerjaan Pertama.....	17
Gambar 18 Status pekerjaan	18
Gambar 19 Jenis pekerjaan alumni lulusan 2019 dan 2020 (Persentase dari yang bekerja).....	19
Gambar 20 Kategori tempat kerja lulusan 2019 dan 2020 (Persentase dari yang bekerja).....	20
Gambar 21 Persentase alumni yang mendapatkan gaji 1.2 kali UMR dan median pendapatan alumni UAI yang bekerja dari pendapatan utama, lembur, dan pendapatan lainnya (n)	21
Gambar 22 Persentase alumni yang memiliki durasi tunggu di bawah 6 bulan dan gaji di atas 1.2 kali UMR lulusan 2019.....	22
Gambar 23 Persentase alumni yang memiliki durasi tunggu di bawah 6 bulan dan gaji di atas 1.2 kali UMR lulusan 2020.....	23

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Pengertian *Tracer Study* UAI 2021

Tracer study adalah penelitian mengenai situasi alumni khususnya dalam hal pencarian kerja, situasi kerja, dan pemanfaatan pemerolehan kompetensi selama kuliah. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk menyempurnakan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi.

Tracer study atau studi pelacakan jejak alumni makin disadari urgensinya seiring dengan meningkatnya dinamika hubungan antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. *Tracer study* juga merupakan komponen penting dalam sistem akreditasi dan pemeringkatan perguruan tinggi. Bagi perguruan tinggi, hasil yang diperoleh melalui *tracer study* sangat berguna dalam meninjau relevansi perguruan tinggi yang bersangkutan di masyarakat sekaligus berperan sebagai salah satu bentuk akuntabilitas terhadap para pemangku kepentingan. Perguruan tinggi juga dapat memperoleh manfaat berupa umpan balik dari lulusan mengenai sistem penyelenggaraan pendidikan yang telah dilaksanakan sehingga perguruan tinggi dapat memperbaiki dan mengembangkan diri sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja.

Dalam sistem akreditasi perguruan tinggi di Indonesia, *tracer study* telah dimasukkan sebagai salah satu indikator penilaian. Oleh karena itu hampir semua penyelenggara pendidikan tinggi baik di tingkat universitas maupun program studi berupaya untuk melaksanakan *tracer study*. Hasil dari program *Tracer Study* UAI 2021 diharapkan membawa dampak besar dalam penyempurnaan dan penjaminan mutu UAI berdasarkan informasi evaluasi pembelajaran, korelasi antara pendidikan di perguruan tinggi dengan pekerjaan, dan informasi sosio biografis lulusan yang didapatkan dari *tracer study*.

1.2. Tujuan *Tracer study*

Tracer study bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industri, keluaran pendidikan berupa penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa pengalihan lebih lanjut terhadap informasi lulusan.

Tracer study bagi UAI secara khusus memiliki beberapa tujuan, antara lain:

1. Untuk memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai perbaikan, pengembangan sistem dan pengelolaan pendidikan perguruan tinggi.
2. Untuk membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi.
3. Memberikan bukti empiris mengenai alumni terkait pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan tinggi, dll.
4. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi.
5. Memberikan masukan dan data bagi *Human Resource* (HR) perusahaan mengenai karakteristik alumni/lulusan UAI.

1.3. Manfaat *Tracer study*

Manfaat *tracer study* tidaklah terbatas pada perguruan tinggi saja, tetapi lebih jauh lagi dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan (*link*) antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. *Tracer study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kecocokan kerja baik horizontal (antar berbagai bidang ilmu) maupun vertical (antar berbagai level/strata pendidikan). Dengan demikian, *tracer study* dapat membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya. Bagi universitas, informasi mengenai kompetensi yang relevan bagi dunia kerja dapat membantu dalam perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Di sisi lain, dunia industri dan dunia kerja dapat melihat kedalam institusi pendidikan tinggi melalui *tracer study*, dan dengan demikian dapat menyiapkan diri dengan menyediakan pelatihan-pelatihan yang lebih relevan bagi sarjana *fresh graduate*.

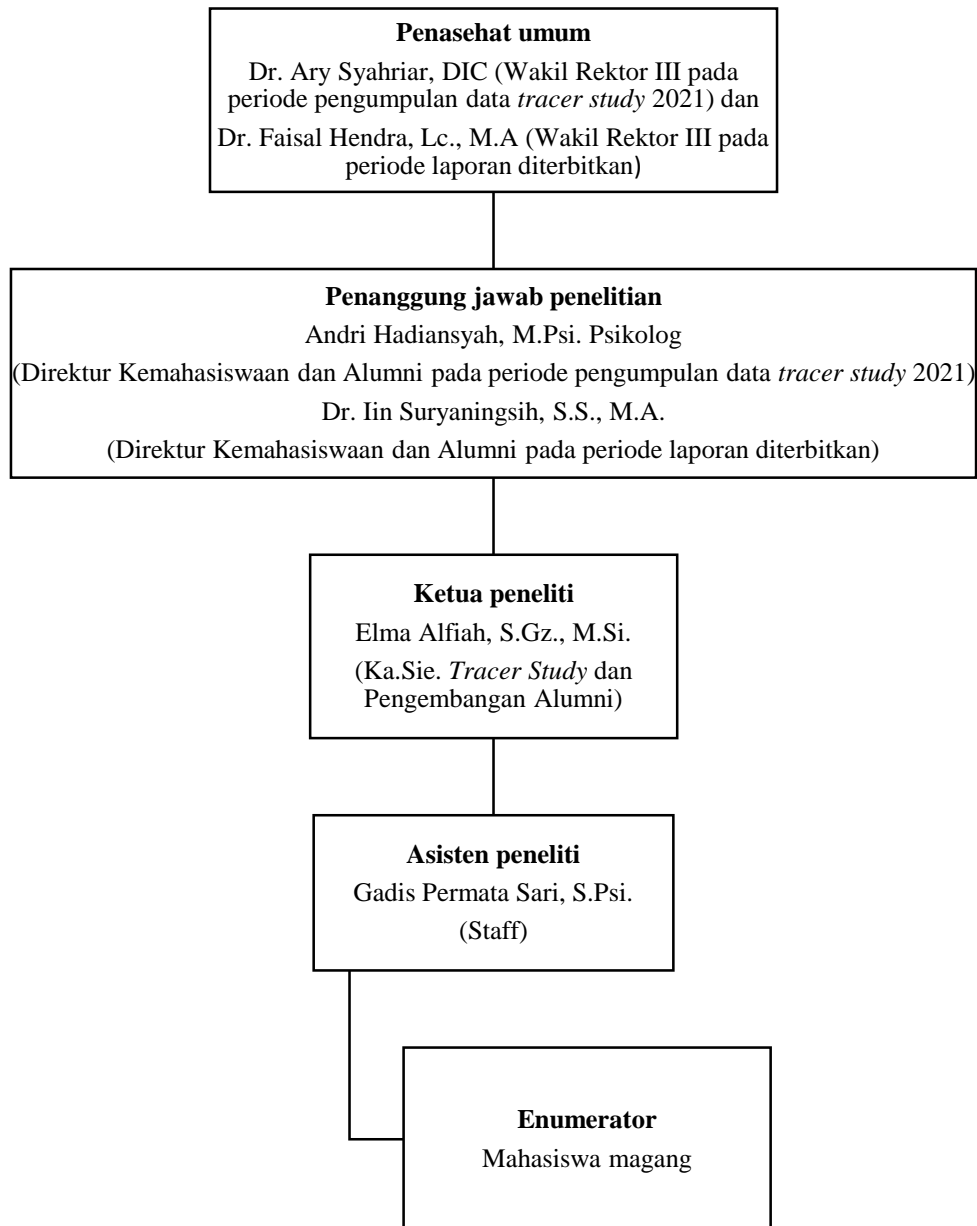
Bagi Universitas Al Azhar Indonesia, *tracer study* dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai data base alumni yang terdata berdasarkan program studi dan tahun lulusan.
2. Sebagai bahan evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia kerja.
3. Sebagai bahan akreditasi universitas dan program studi.
4. Sebagai masukan/informasi untuk pengembangan institusi.
5. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum.
6. Sebagai bahan untuk membangun jaringan dengan alumni.

BAB II METODOLOGI PENELITIAN

2.1. Lembaga Pelaksana *Tracer study*

Kegiatan *tracer study* 2021 dilaksanakan oleh bagian *Tracer study* dan Pengembangan Alumni di bawah Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni, dengan susunan struktur organisasi sebagai berikut:



Gambar 1 Organisasi Pelaksana *Tracer study* 2021

2.2. Desain

Tracer study 2021 dilaksanakan pada level universitas sebagai langkah awal bagi UAI dengan melakukan survey pada seluruh jenjang dari masing-masing program studi dalam satu angkatan (*single kohort*). Kohort adalah sebuah kelompok yang digunakan sebagai bagian dari studi penelitian, yang dalam hal ini adalah alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020.

Tracer study UAI merupakan riset kuantitatif dengan teknik pengambilan data melalui survei kuesioner. Jawaban atas pertanyaan kuesioner akan dikuantifikasi untuk selanjutnya diolah dengan bantuan Microsoft Excel. Output perangkat lunak akan menjadi petunjuk dalam melakukan analisis tambahan (*additional analysis*). Kuesioner yang digunakan adalah *kuesioner standar tracer study* Kemendikbud tahun 2021 yang disesuaikan dengan kebutuhan UAI.

2.3. Responden

Metode penarikan responden di dalam *tracer study* adalah sensus dimana seluruh alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020 dilibatkan. Target responden berjumlah 496 lulusan tahun 2019 dan 573 lulusan 2020, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1 Populasi dan Responden Survei Tracer Study UAI 2021

No	Fakultas	Prodi	Jumlah Lulusan 2019	Jumlah Lulusan 2020	Jumlah Responden 2019	Jumlah Responden 2020	%	%
							RR 2019	RR 2020
1	Ekonomi dan Bisnis	Akuntansi	38	47	37	34	97	72
2		Manajemen	34	31	15	25	44	81
3	Fakultas Ilmu pengetahuan dan Budaya	Bahasa Mandarin dan Kebudayaan Tiongkok	9	19	8	10	89	53
4		Bahasa dan Kebudayaan Jepang	18	19	17	14	94	74
5		Bahasa dan Kebudayaan Arab	10	19	12	3	120	16
6		Bahasa dan Kebudayaan Inggris	25	35	14	11	56	31
7	Fakultas Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	11	8	11	6	100	75
8		Bioteknologi	10	15	10	7	100	47
9		Teknik Informatika	14	15	7	12	50	80
10		Teknik Industri	29	24	25	11	86	46
11	Fakultas Psikologi & Pendidikan	Psikologi	51	68	51	39	100	57
12		PAUD	12	20	9	9	75	45
13		BKI	10	18	3	3	30	17
14		Ilmu Komunikasi	160	163	71	66	44	40

No	Fakultas	Prodi	Jumlah Lulusan 2019	Jumlah Lulusan 2020	Jumlah Responden 2019	Jumlah Responden 2020	%	%
							RR 2019	RR 2020
15	Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik	HI	37	45	23	15	62	33
16	Fakultas Hukum	Ilmu Hukum	28	27	13	9	46	33
Total			496	573	326	274	66	48

2.4. Instrumen

Instrumen *software* maupun *hardware* dibutuhkan untuk kelancaran pelaksanaan *tracer study* ini. Instrumen-instrumen tersebut adalah:

- *software Wa-blast*
- alat komunikasi berupa *smartphone*
- seperangkat *laptop/PC*
- *Google Form*

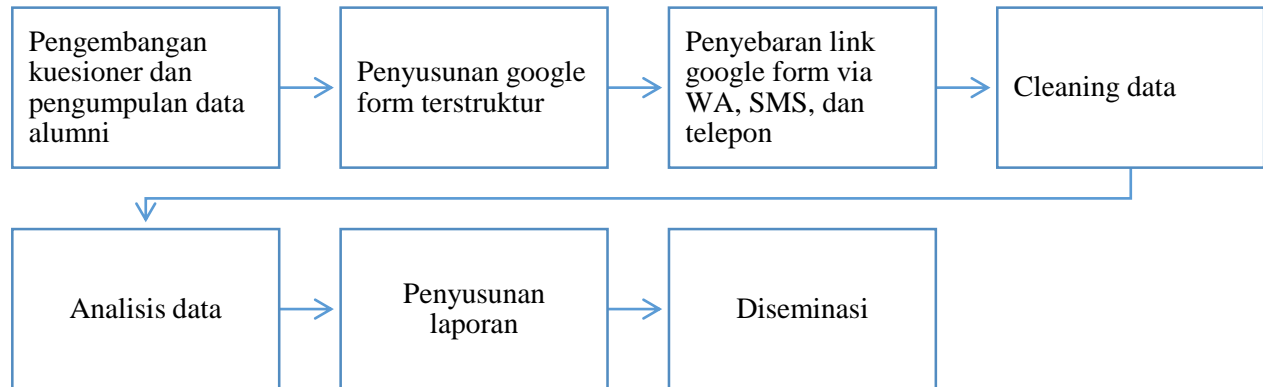
2.5. Pengolahan Data

Data *tracer study* yang telah terkumpul kemudian di-*cleaning* terlebih dahulu. Rangkaian kuesioner yang tidak diisi dengan lengkap dan responden dengan pengisian ganda dihapus dari kumpulan data. Pengolahan data dilakukan dengan memanfaatkan metode pembentukan *pivot table* dari Ms. Excel dan disajikan dalam bentuk data deskriptif (*charts* dan tabel). Data ditampilkan dalam bentuk persentase (%) kategori yang dimaksud. Variabel yang membutuhkan pemusatan data (contoh: penghasilan) disajikan dalam bentuk median dikarenakan distribusi data yang tidak simetris.

2.6. Pelaksanaan *Tracer study*

Pelaksanaan *tracer study* diawali dengan pengumpulan database alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020. Data yang dikumpulkan meliputi nama, NIM alamat rumah, alamat e-mail, nomor telepon genggam. Di saat yang sama, pengembangan kuesioner juga dilakukan dengan menyesuaikan kuesioner standar *tracer study* Kemendikbud tahun 2021 dan data yang dibutuhkan oleh program studi untuk kepentingan akreditasi dan evaluasi. Kuesioner akhir yang terstruktur disusun dalam bentuk formulir online *google (google form)*. Link *google form* kemudian

disebarkan kepada alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020 melalui media whatsapp, SMS, dan telepon oleh enumerator.



Gambar 2 Alur Pelaksanaan Tracer Study UAI 2021

Adapun waktu pelaksanaan tahapan tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 2 Jadwal Pelaksanaan Tracer Study UAI 2021

No.	Deskripsi Aktivitas	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Agu	Sep	Okt	Nov	Des
1.	Pembentukan Tim										
2.	Penyusunan Proposal										
3.	Pembuatan Kuesioner										
4.	Penyiapan Sistem Informasi (google form dan whatsapp blast)										
5.	Sinkronisasi data Almuni dengan <i>kohort</i> alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020 (PDKSI)										
6.	Uji coba sistem (sistem informasi TS, kuesioner, dan perbaikan)										
7.	Pelaksanaan pengumpulan data <i>Tracer Study UAI 2021</i> (Wa Blast, Telepon, SMS, dll)										
8.	Cleaning Data										
9.	Analisa Data										
10.	Pembuatan Laporan										
11.	Diseminasi hasil <i>Tracer Study</i>										

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Respon Pengembalian Kuesioner (*Respon Rate*) Alumni UAI Lulusan Tahun 2019 dan 2020

Tabel 3 Tabel completion rate

Response Rate 2019

Indikator	Jumlah	Persentase
Jumlah Target Populasi (a)	496	
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	60	
Target Subyek (c = a – b)	422	
Jumlah Responden (d)	326	
<i>Gross Response Rate</i> {e = (d/a)* 100}		66
<i>Net Response Rate</i> {f = (d/c)* 100}		77
<i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi kuisisioner lengkap dari total responden (d)}		100

Response Rate 2020

Indikator	Jumlah	Persentase
Jumlah Target Populasi (a)	573	
Jumlah Populasi Tidak Terkontak (b)	90	
Target Subyek (c = a – b)	482	
Jumlah Responden (d)	274	
<i>Gross Response Rate</i> {e = (d/a)* 100}		48
<i>Net Response Rate</i> {f = (d/c)* 100}		57
<i>Completion Rate</i> {subyek yang mengisi kuisisioner lengkap dari total responden (d)}		100

Total populasi target survey yaitu seluruh alumni UAI lulusan tahun 2019 adalah sebanyak 496 lulusan dan tahun 2020 adalah 573 lulusan. Jumlah alumni yang mengisi kuesioner *tracer study* sebanyak 326 (66%) untuk lulusan tahun 2019 dan 274 (48%) untuk lulusan tahun 2020, (Tabel 3). Alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020 yang mengisi kuesioner berasal dari 16 program studi sarjana, yaitu Program Studi Akuntansi, Bioteknologi, Bimbingan Konseling Islam (BKI), Hubungan Internasional, Ilmu Hukum, Ilmu Komunikasi, Manajemen, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD), Psikologi, Sastra Arab, Sastra Inggris, Sastra Jepang, Sastra Tiongkok, Teknik Industri, Teknik Elektro, dan Teknik Informatika. *Respond rate* yang diharapkan oleh Universitas Al-Azhar Indonesia pada tahun *tracer study* 2021 adalah di atas 50%, meskipun *respond rate* UAI secara keseluruhan sudah di atas 50% (rerata *respond rate* lulusan

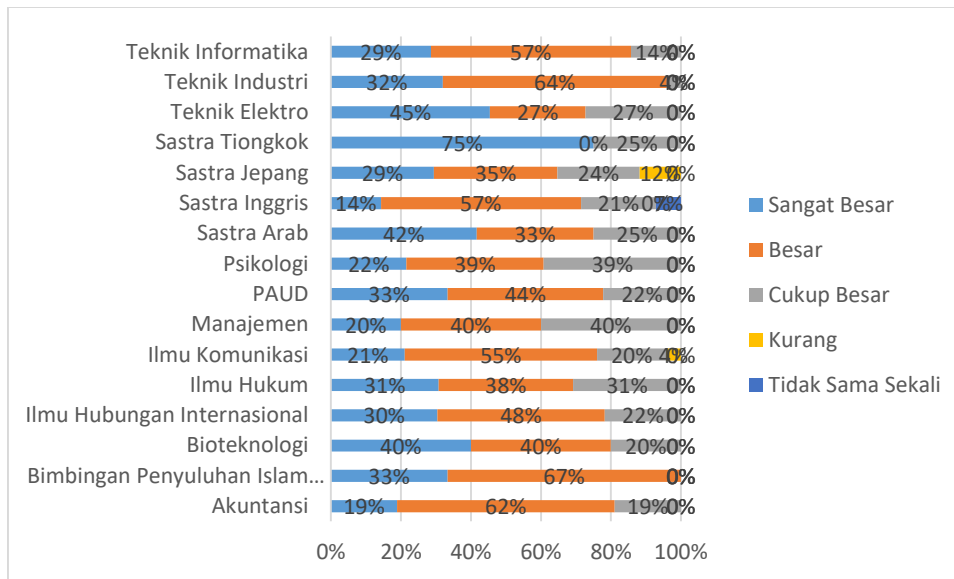
2019 dan 2020 adalah 57%), namun jumlah responden tiap prodi masih beragam, dan beberapa prodi menunjukkan *respond rate* yang lebih rendah dari 30% (Tabel 1).

Beberapa faktor yang menyebabkan pengembalian kuesioner tidak mencapai 100%, diantaranya:

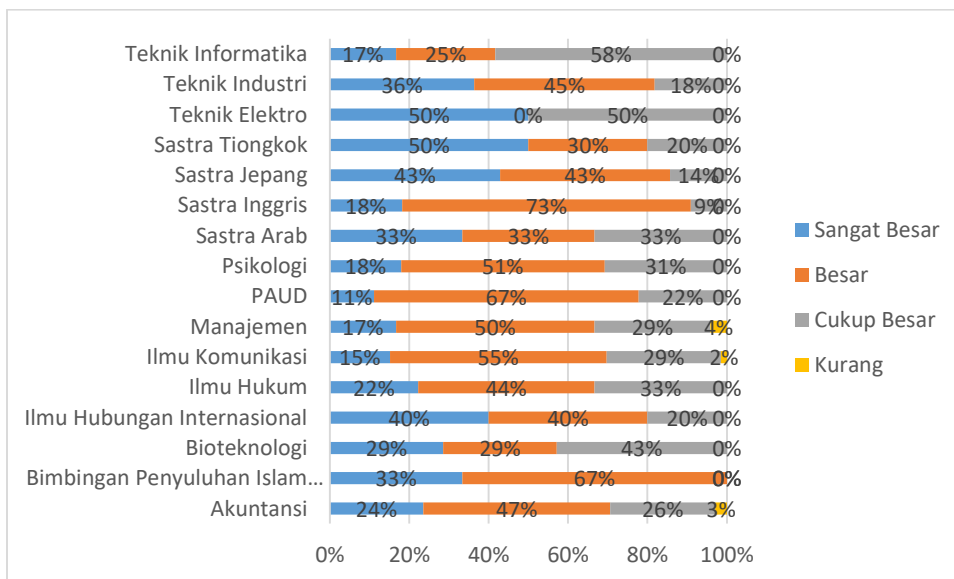
1. Data alumni yang tidak lengkap;
2. Data alamat email dan nomor telepon terbaru tidak aktif/tidak bisa dihubungi;
3. Tidak mau mengisi kuesioner/berpartisipasi dalam *tracer study* meski sudah berhasil dihubungi dan diingatkan sebanyak tiga kali.

3.2. Pelaksanaan Berbagai Metode Pembelajaran Di Program Studi

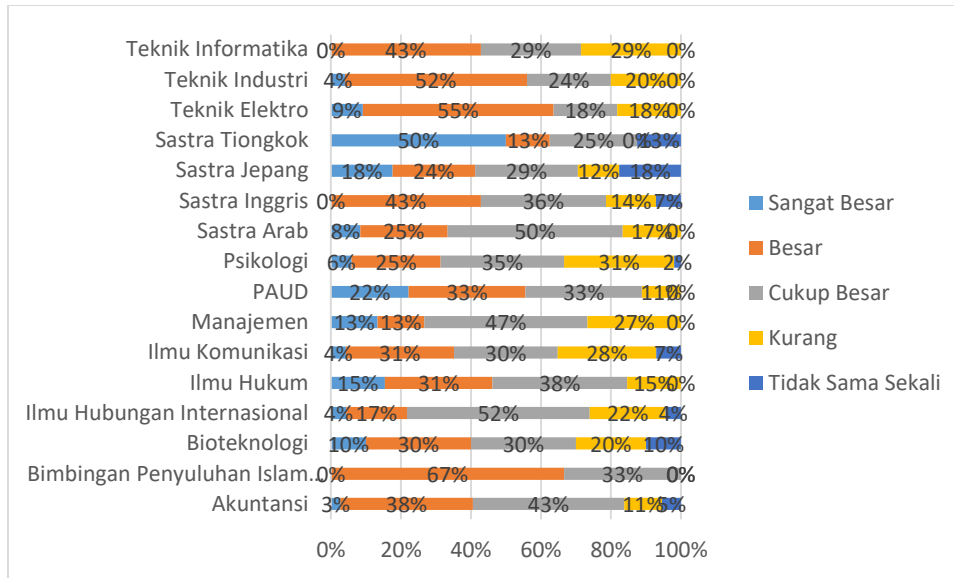
Proses belajar-mengajar di Universitas Al-Azhar Indonesia dilakukan dengan berbagai metode. Salah satu pertanyaan di dalam kuesioner *tracer study* adalah berkaitan dengan pelaksanaan metode pembelajaran yang dirasakan oleh lulusan selama menjadi mahasiswa di UAI. Penekanan metode pembelajaran yang ditanyakan adalah berupa perkuliahan di program studi, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, kegiatan magang, praktikum, praktik kerja lapangan, dan kegiatan diskusi (Gambar 3-16). Sebagian besar alumni UAI secara keseluruhan menilai metode pembelajaran melalui perkuliahan, partisipasi dalam proyek riset, praktik kerja lapangan, dan kegiatan diskusi yang diberikan oleh program studi pada kategori besar; Sedangkan metode pembelajaran melalui kegiatan magang dan praktikum berada pada kategori cukup besar.



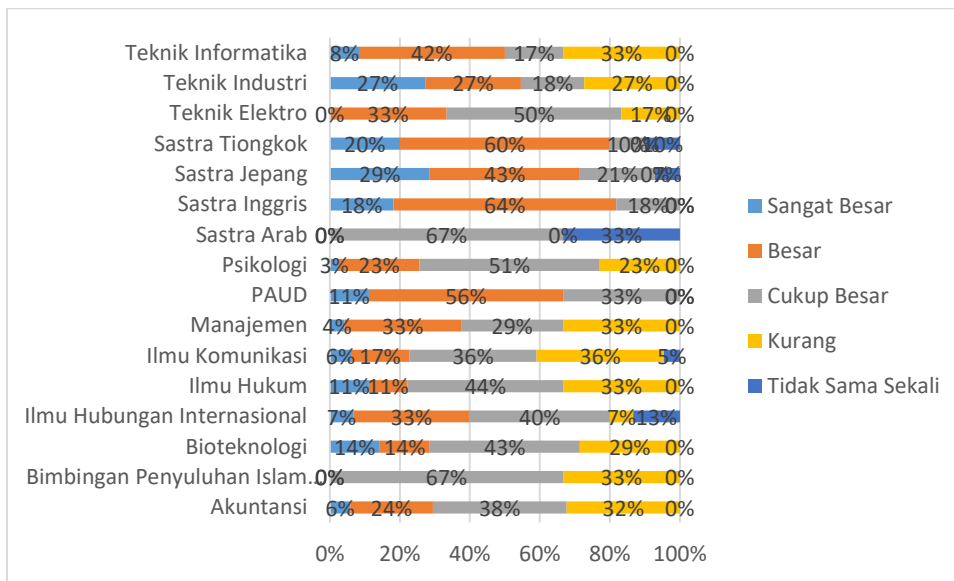
Gambar 3 Evaluasi Penekanan Metode Perkuliahan Lulusan 2019



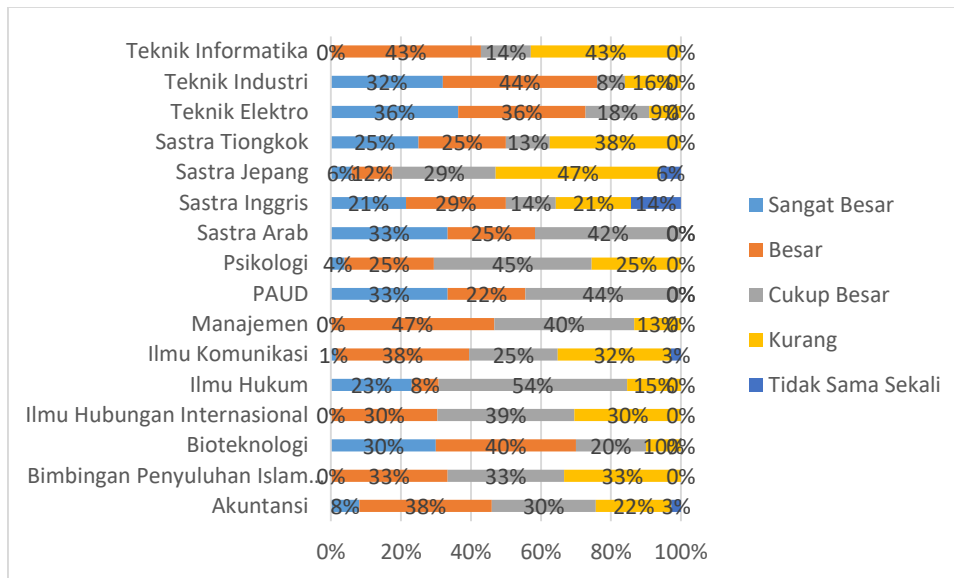
Gambar 4 Evaluasi Penekanan Metode Perkuliahan Lulusan 2020



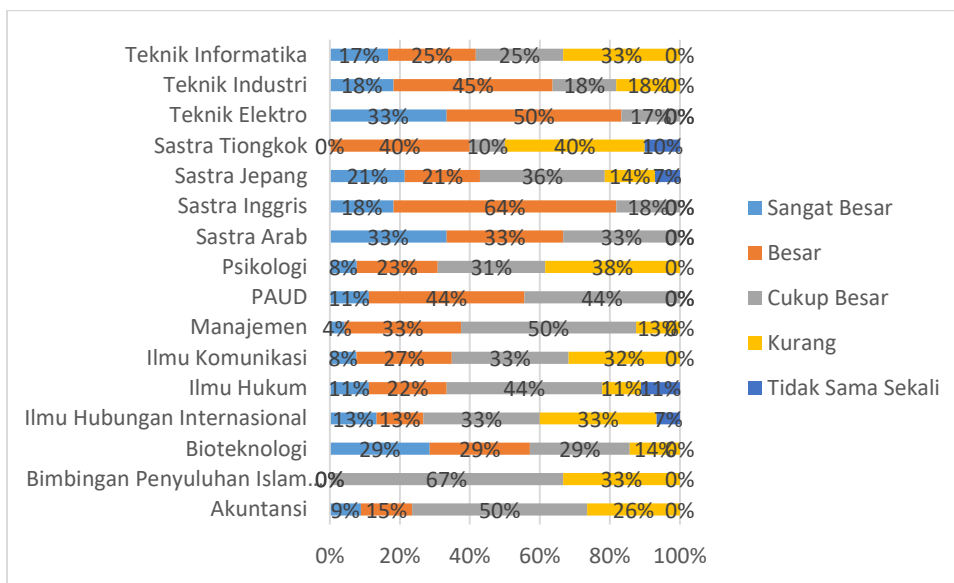
Gambar 5 Evaluasi Penekanan Metode Demonstrasi Lulusan 2019



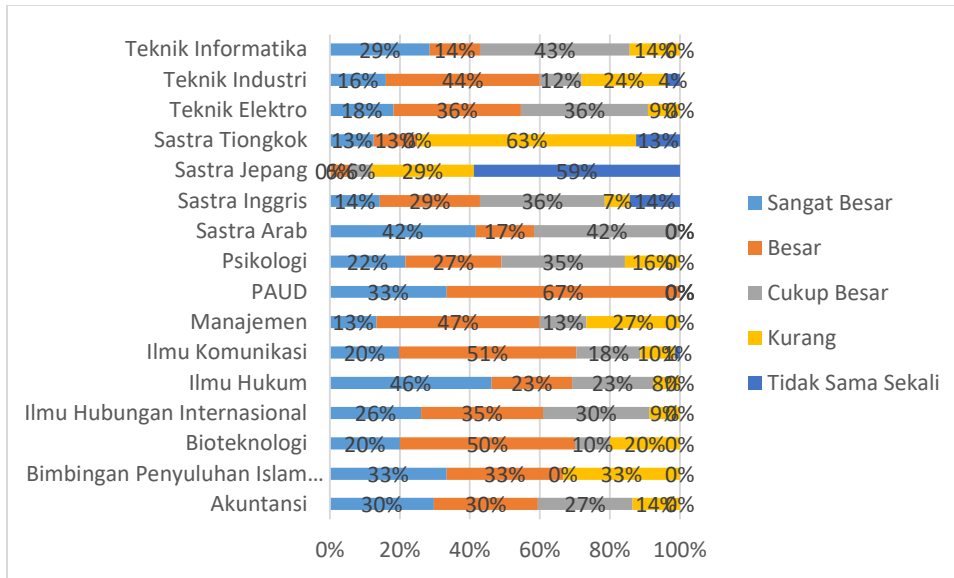
Gambar 6 Evaluasi Penekanan Metode Demonstrasi Lulusan 2020



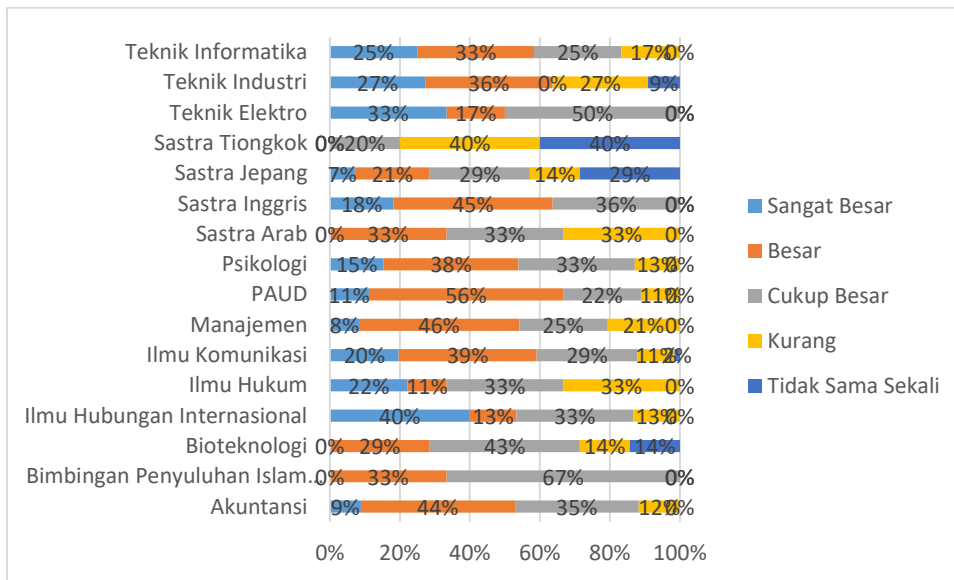
Gambar 7 Evaluasi Penekanan Metode Partisipasi Proyek Riset Lulusan 2019



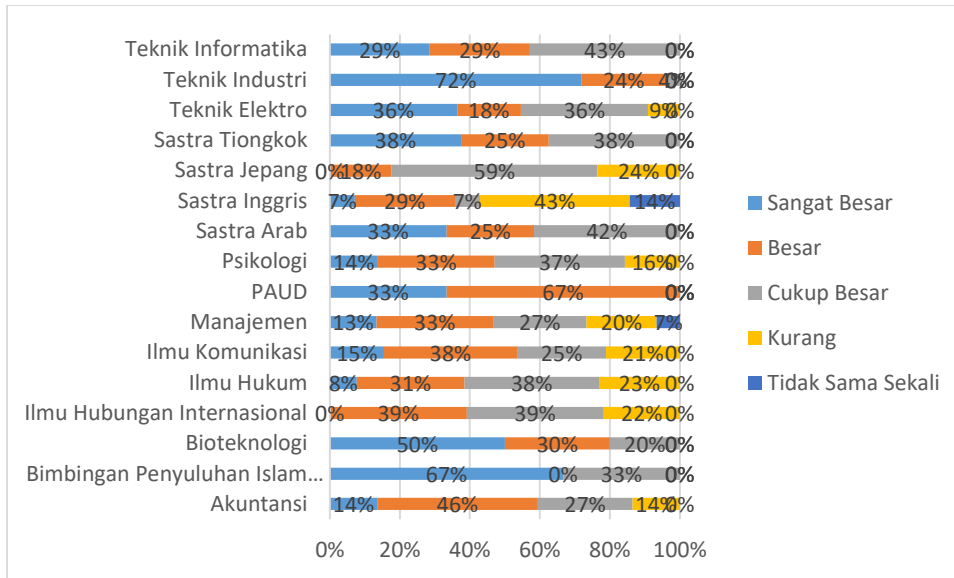
Gambar 8 Evaluasi Penekanan Metode Partisipasi Proyek Riset Lulusan 2020



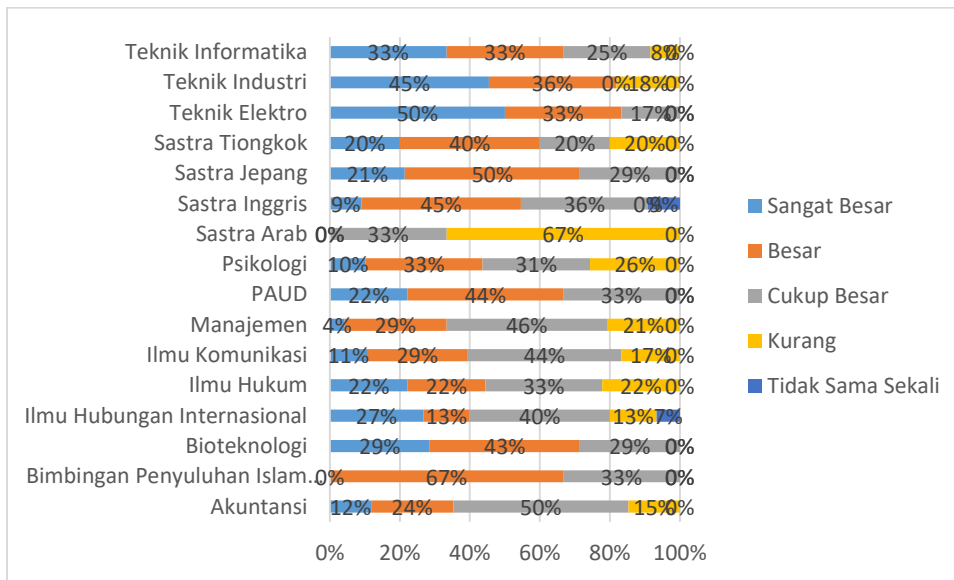
Gambar 9 Evaluasi Penekanan Metode Magang Lulusan 2019



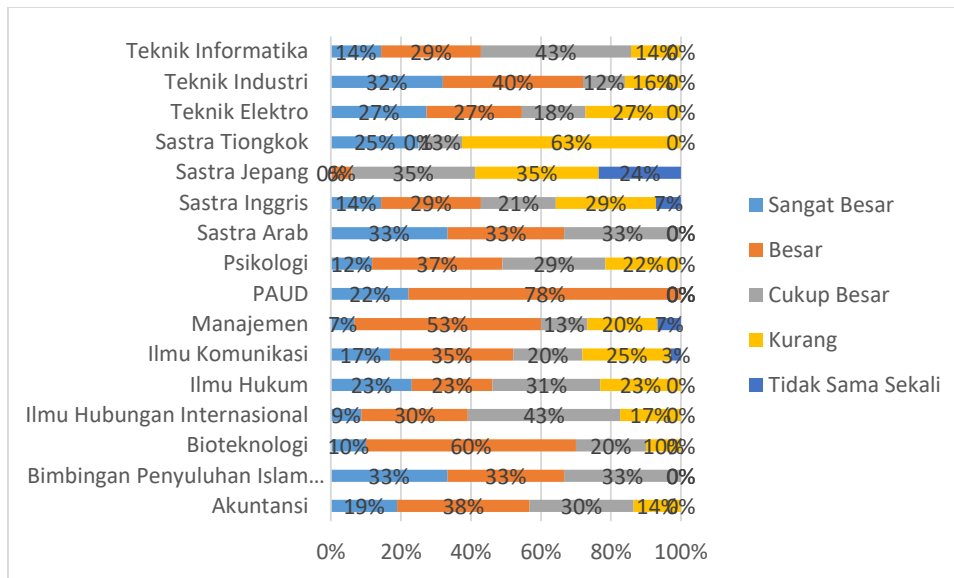
Gambar 10 Evaluasi Penekanan Metode Magang Lulusan 2020



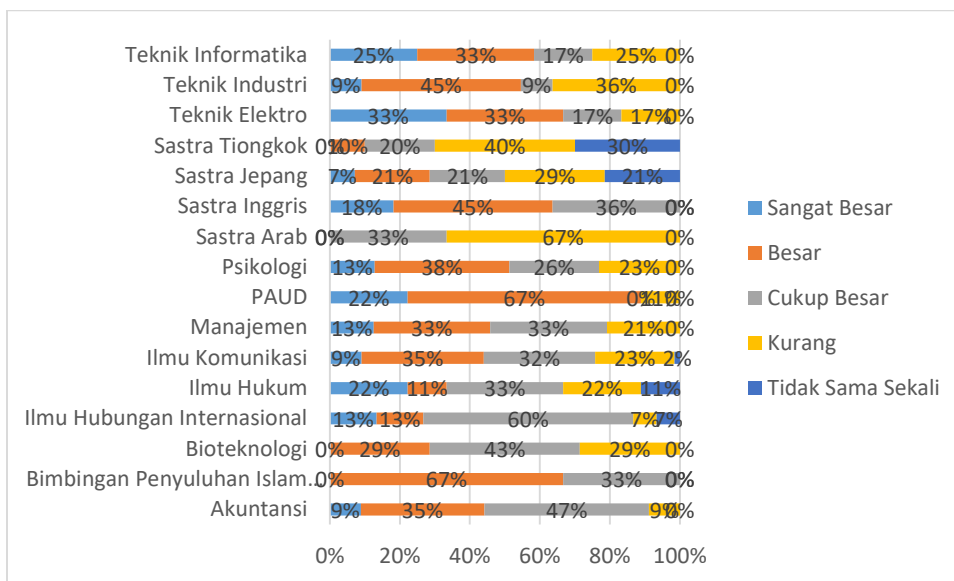
Gambar 11 Evaluasi Penekanan Metode Praktikum Lulusan 2019



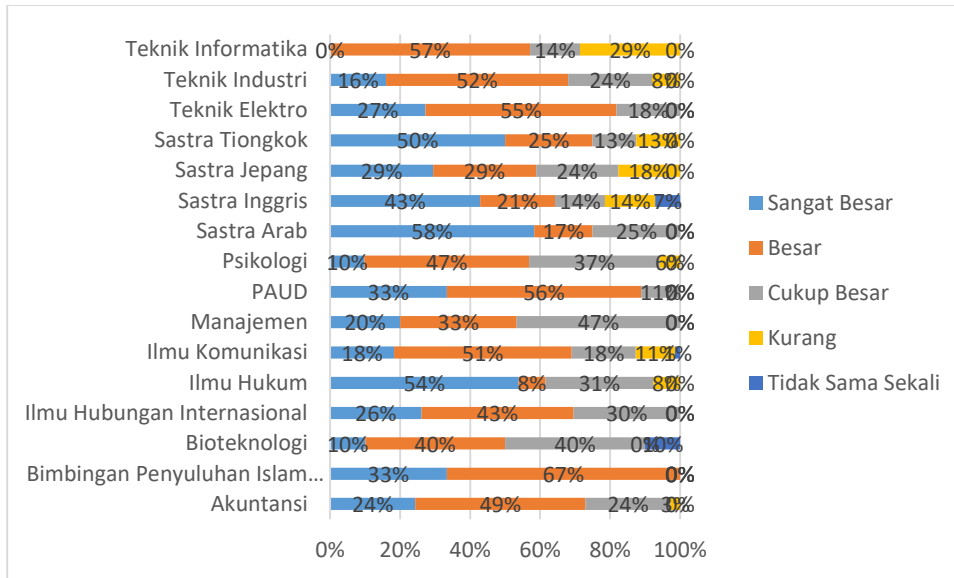
Gambar 12 Evaluasi Penekanan Metode Praktikum Lulusan 2020



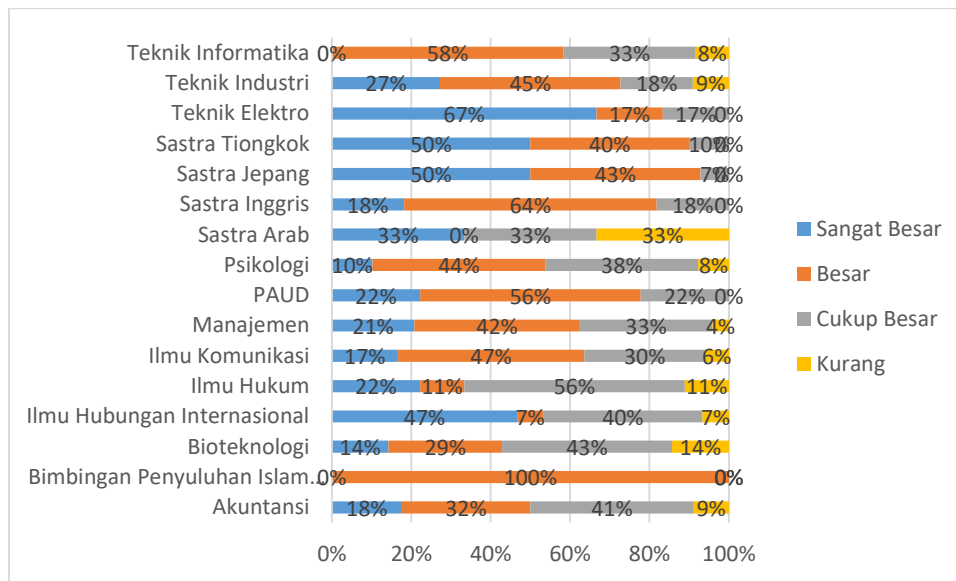
Gambar 13 Evaluasi Penekanan Metode Kerja Lapangan Lulusan 2019



Gambar 14 Evaluasi Penekanan Metode Kerja Lapangan Lulusan 2020



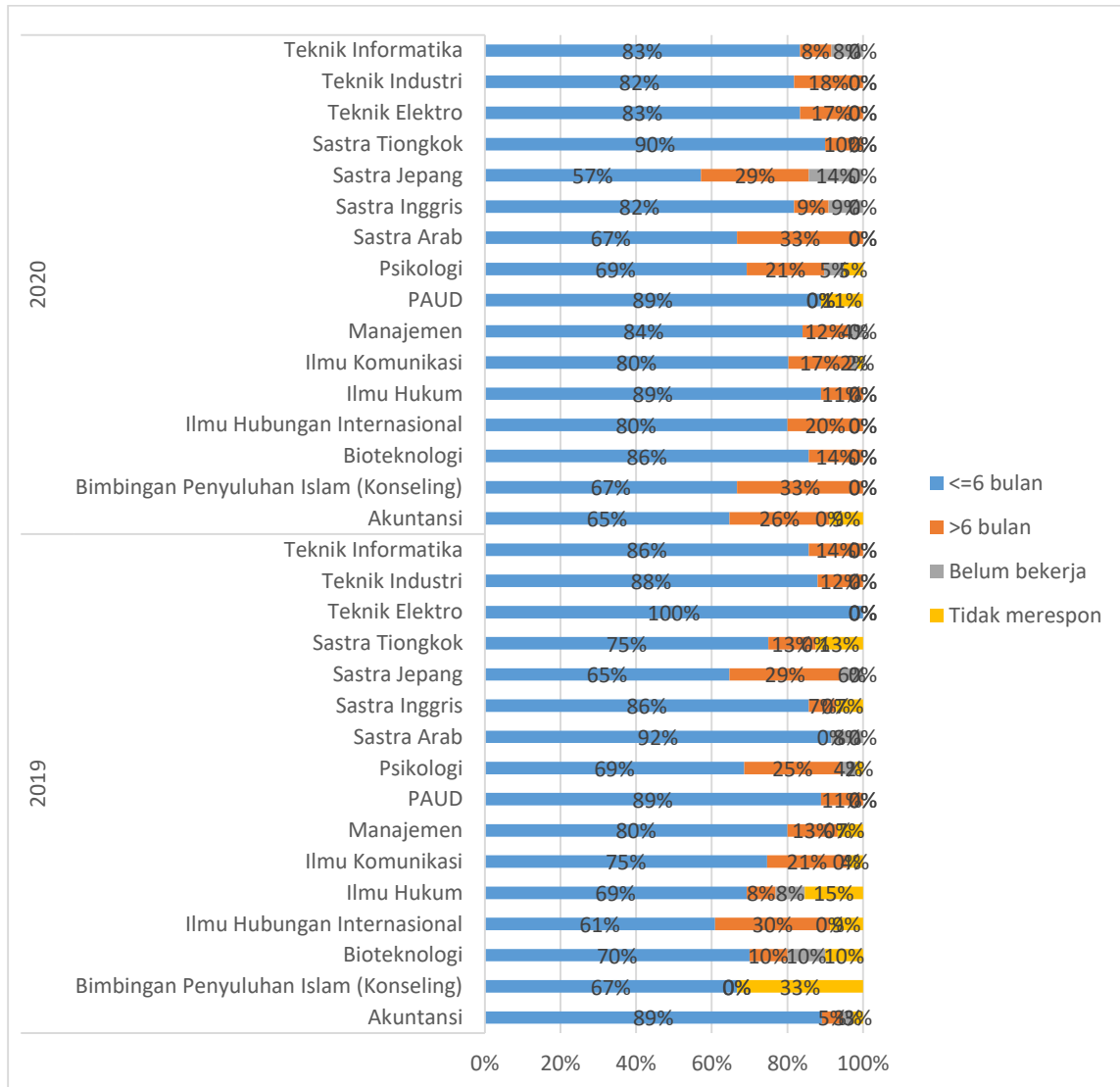
Gambar 15 Evaluasi Penekanan Metode Diskusi Lulusan 2019



Gambar 16 Evaluasi Penekanan Metode Diskusi Lulusan 2020

3.3. Durasi Mendapatkan Pekerjaan Pertama

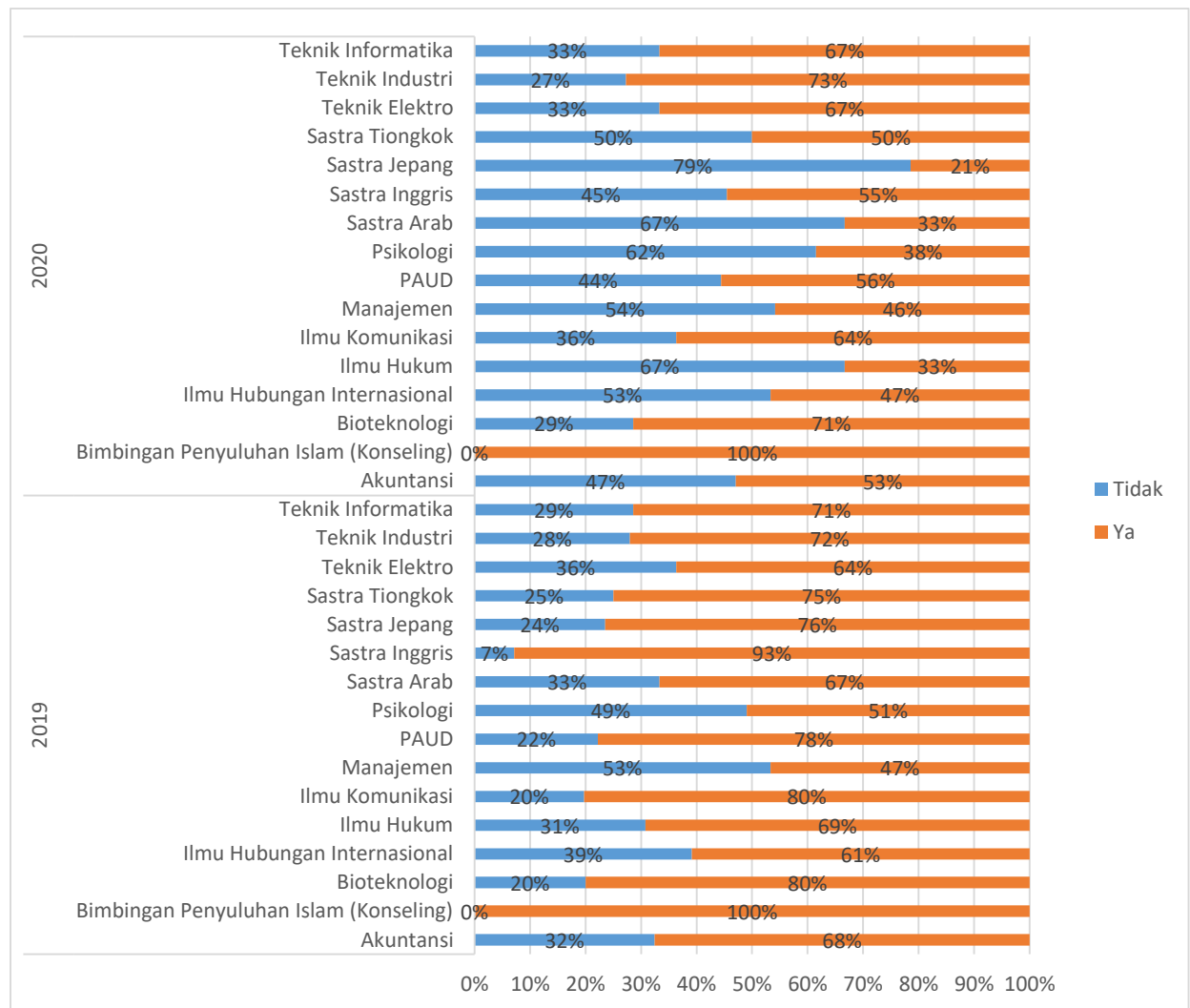
Hasil *tracer study* 2021 menunjukkan bahwa sebagian besar alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020 mendapatkan pekerjaan dengan durasi di bawah 6 bulan setelah lulus. Data ini menunjukkan alumni UAI membutuhkan waktu tunggu yang cenderung singkat untuk mendapatkan pekerjaan (Gambar 17).



Lulusan Tahun	Jawaban Sesuai Hasil Tracer Study
2019 (n = 326)	1 bulan sebelum lulus (median); dan 4 bulan setelah lulus (median)
2020 (n = 274)	2 bulan sebelum lulus (median); dan 4 bulan setelah lulus (median)

Gambar 17 Durasi Mendapatkan Pekerjaan Pertama

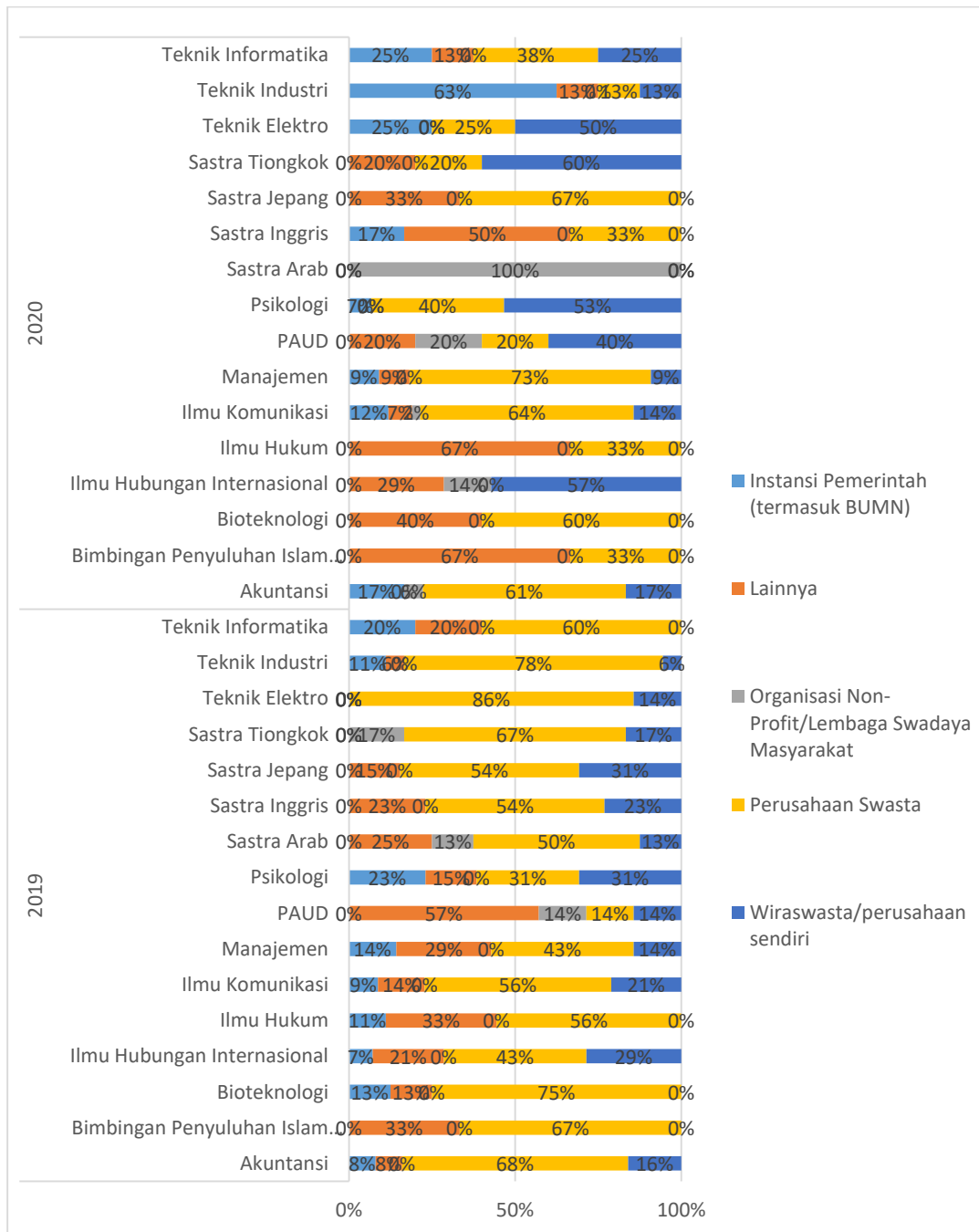
3.4. Status Pekerjaan Lulusan



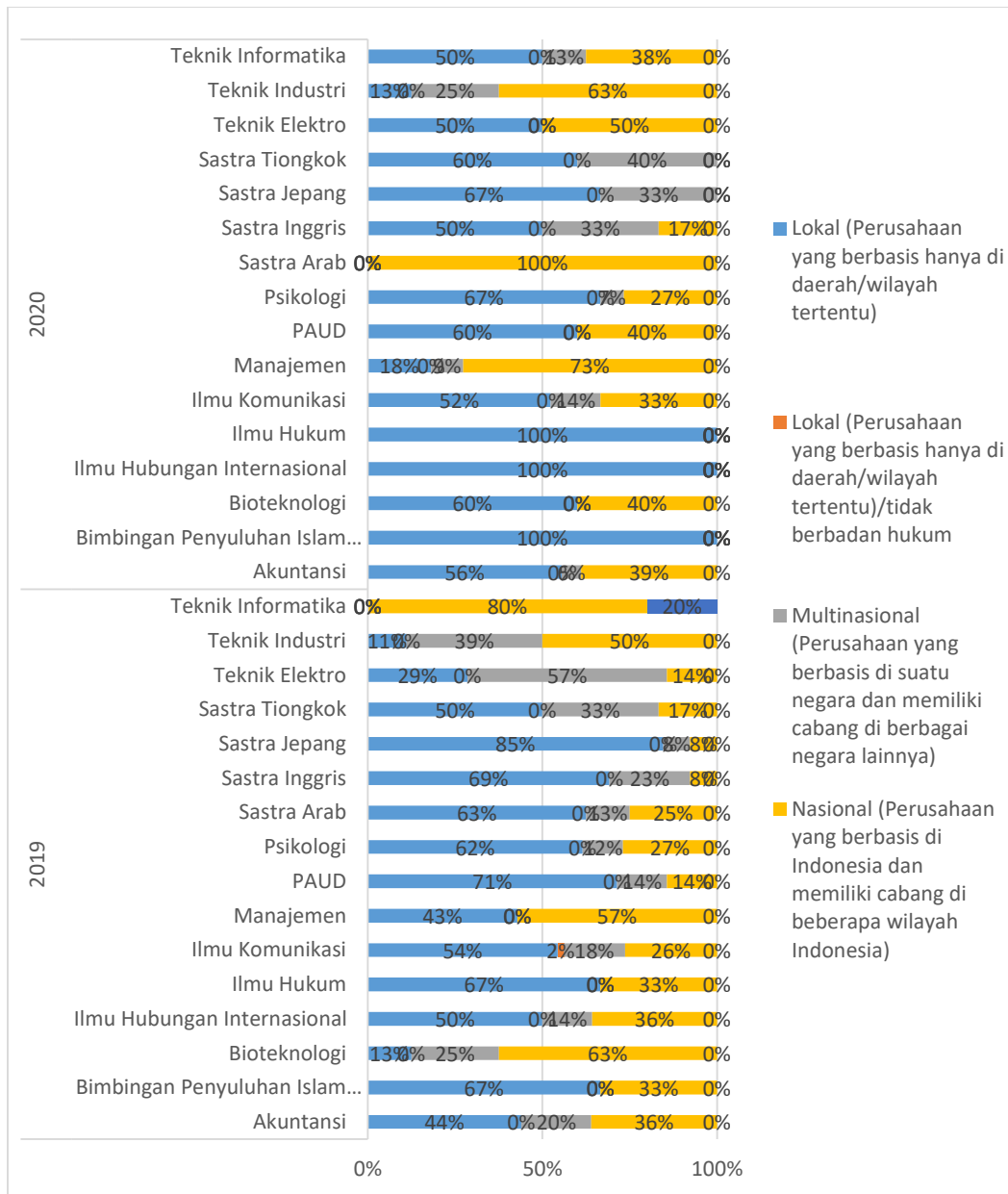
Gambar 18 Status pekerjaan

Hasil *tracer study* 2021 menunjukkan bahwa sebagian besar alumni UAI lulusan tahun 2019 dan 2020 dalam kondisi memiliki pekerjaan saat survey dilaksanakan (Gambar 18). Sebagian besar dari alumni yang berstatus tidak bekerja, sedang dalam proses mencari pekerjaan pada saat survey berlangsung. Beberapa di antara alumni yang tidak bekerja juga sedang dalam proses melanjutkan studi. Adapun jenis pekerjaan yang digeluti oleh sebagian besar alumni adalah sebagai pekerja di perusahaan swasta. Sebagian lainnya banyak juga ditemukan di instansi pemerintah (termasuk BUMN). Beberapa alumni UAI juga menggeluti jenis pekerjaan wiraswasta,

hal ini sejalan dengan ciri khas Universitas Al-Azhar sebagai *enterprising university* (Gambar 19). Kategori tempat kerja alumni juga beragam, dari lokal, nasional, dan internasional (Gambar 20).



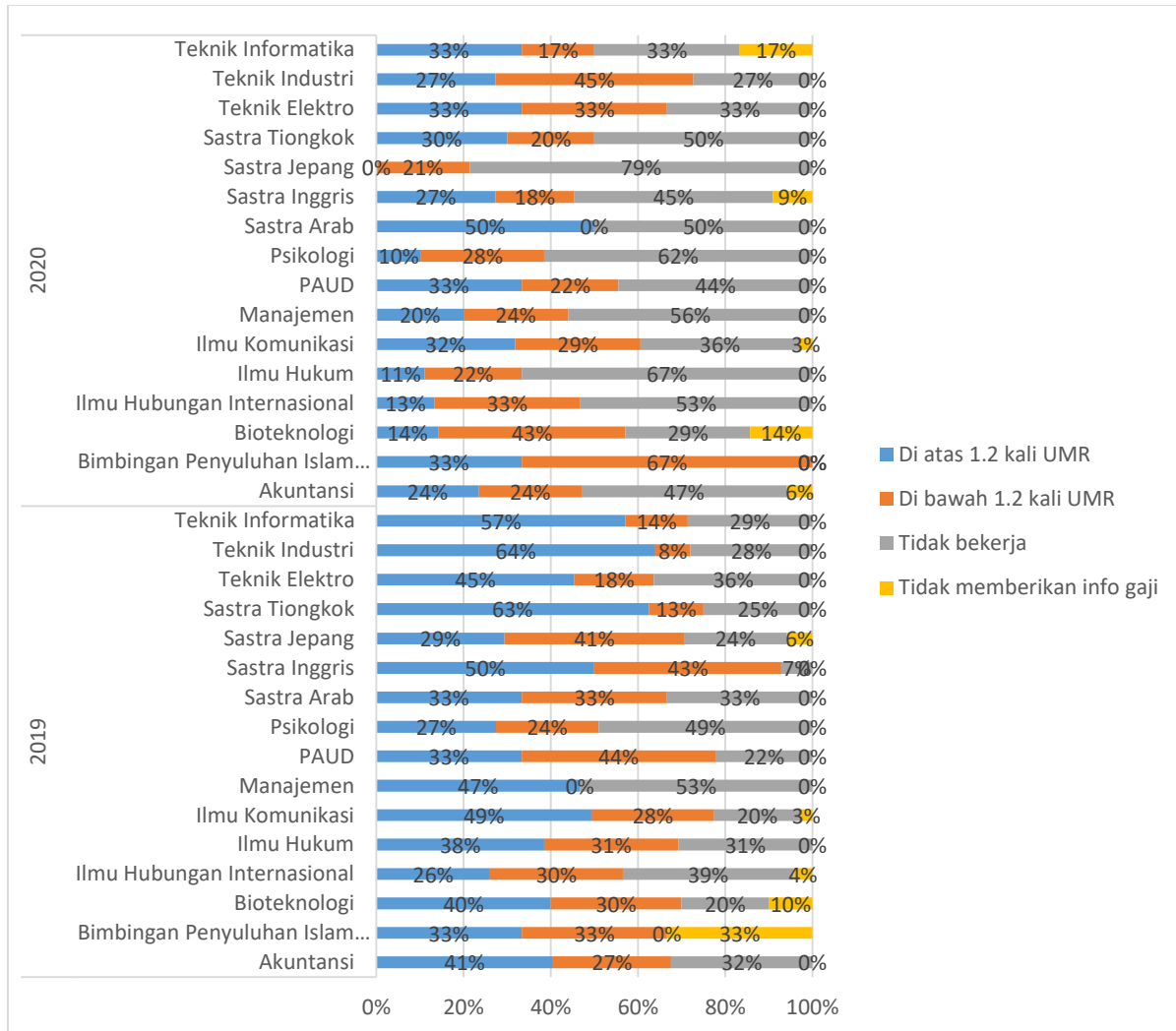
Gambar 19 Jenis pekerjaan alumni lulusan 2019 dan 2020 (Persentase dari yang bekerja)



Gambar 20 Kategori tempat kerja lulusan 2019 dan 2020 (Persentase dari yang bekerja)

3.5. Pendapatan per Bulan

Hasil *tracer study* 2021 menunjukkan bahwa sebagian besar alumni UAI lulusan tahun 2019 memiliki pendapatan per bulan sebesar Rp. 6,350,000 dan alumni lulusan tahun 2020 Rp. 5,000,000. Sebagian besar alumni UAI yang bekerja, memiliki pendapatan di atas 1.2 kali UMR. Pendapatan ini dihitung berdasarkan kalkulasi pendapatan utama, lembur, dan pendapatan dari pekerjaan lainnya di luar pekerjaan utama (Gambar 21).



2019 (n = 326)	Rp. 6,350,000 (median)
2020 (n = 274)	Rp. 5,000,000 (median)

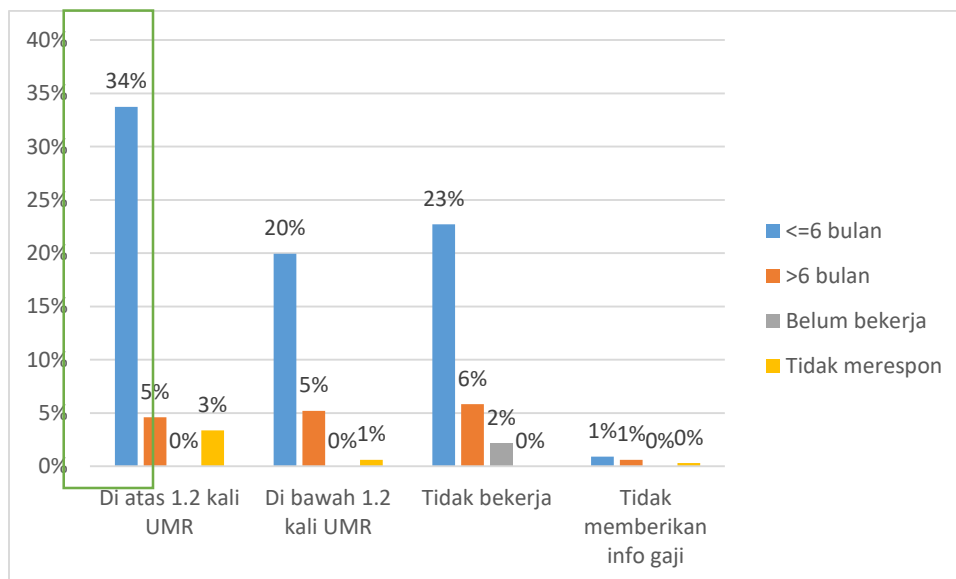
Gambar 21 Persentase alumni yang mendapatkan gaji 1.2 kali UMR dan median pendapatan alumni UAI yang bekerja dari pendapatan utama, lembur, dan pendapatan lainnya (n)

3.6. Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi negeri terkait Kesiapan Kerja Lulusan

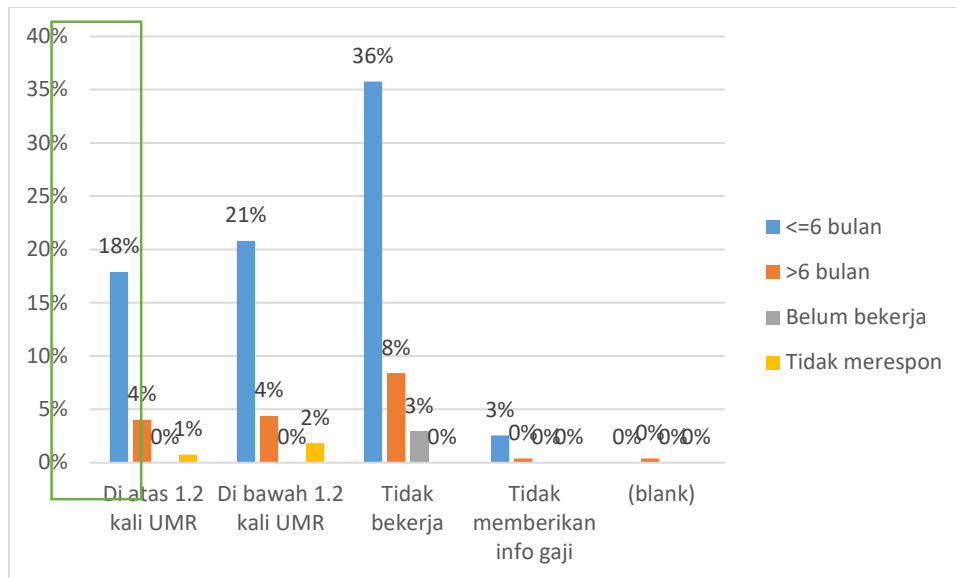
Berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020. Terdapat beberapa indikator kinerja yang menunjukkan kesiapan kerja lulusan, yang di antaranya adalah jumlah alumni dengan kriteria berikut:

Mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR) di: a) perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup company), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan seterusnya; b) organisasi nirlaba; c) institusi/organisasi multilateral; d) lembaga pemerintah; atau e) Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)

Berdasarkan kriteria tersebut, alumni UAI yang memenuhi kriteria tersebut adalah sebanyak 34% (lulusan 2019) dan 18% (lulusan 2020), yang sebagian besar didominasi oleh mereka yang bekerja di perusahaan swasta (23% lulusan 2019 dan 11% lulusan 2020).



Gambar 22 Persentase alumni yang memiliki durasi tunggu di bawah 6 bulan dan gaji di atas 1.2 kali UMR lulusan 2019



Gambar 23 Persentase alumni yang memiliki durasi tunggu di bawah 6 bulan dan gaji di atas 1.2 kali UMR lulusan 2020

3.7. Keselarasan Horizontal (Hubungan Pekerjaan dengan Bidang Studi) dan Vertikal (Hubungan Pekerjaan dengan Tingkat Pendidikan)

Hasil *tracer study* 2021 menunjukkan bahwa sebagian besar alumni UAI lulusan tahun 2019 memiliki keselarasan horizontal yang sangat erat antara pekerjaan dengan bidang studi yang ditekuninya saat kuliah, dan lulusan tahun 2020 memiliki keselarasan horizontal yang cukup erat dengan bidang studi (Tabel 4). Hasil studi juga menunjukkan bahwa sebagian besar alumni memiliki keselarasan vertikal yang sesuai, dimana sebagian alumni memiliki pekerjaan yang kualifikasinya tepat untuk lulusan sarjana (Tabel 4).

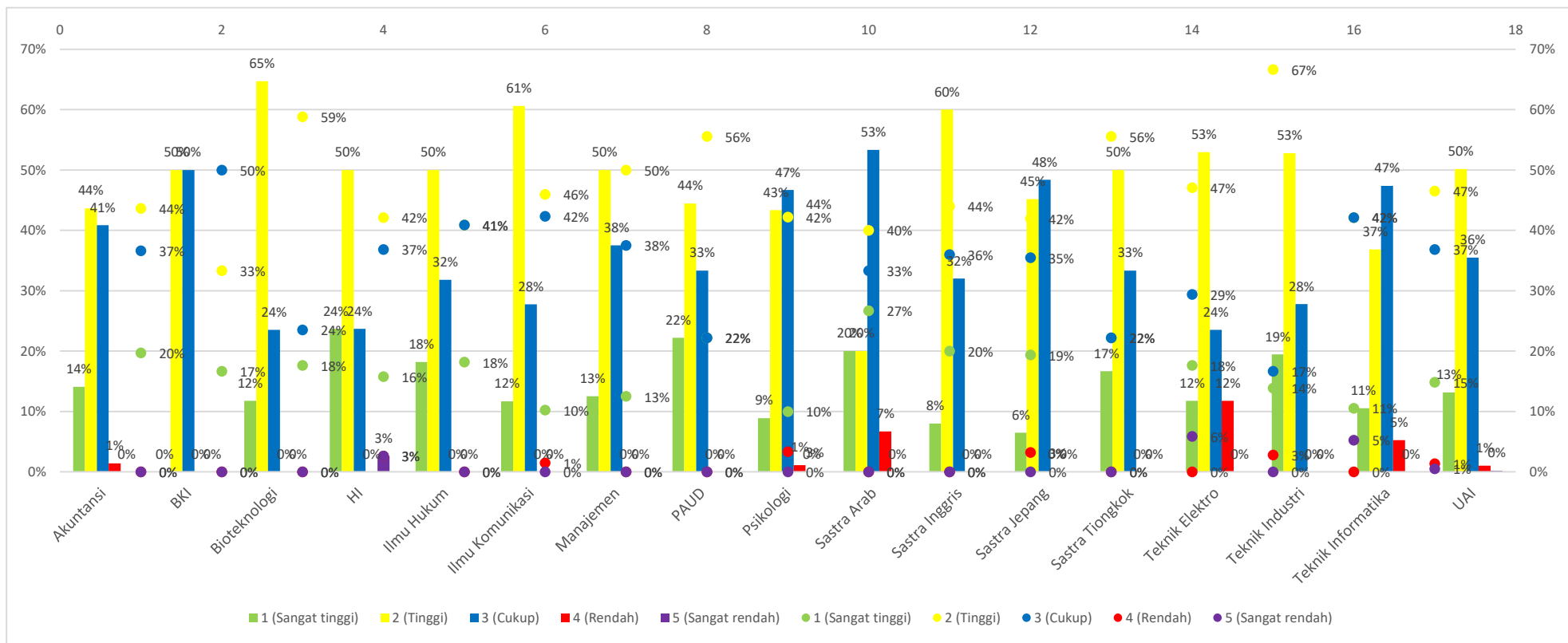
Tabel 4 Keselarasan horizontal dan vertikal

Butir Pertanyaan	Lulusan Tahun	Jawaban Sesuai Hasil Tracer Study
Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?	2019 (n = 326)	Sangat erat = 20.25% Erat = 9.51% Cukup erat = 19.33% Kurang erat = 11.04% Tidak sama sekali = 8.90%
	2020 (n = 274)	Sangat erat = 10.58% Erat = 9.12% Cukup erat = 17.88% Kurang erat = 6.93% Tidak erat = 7.66%

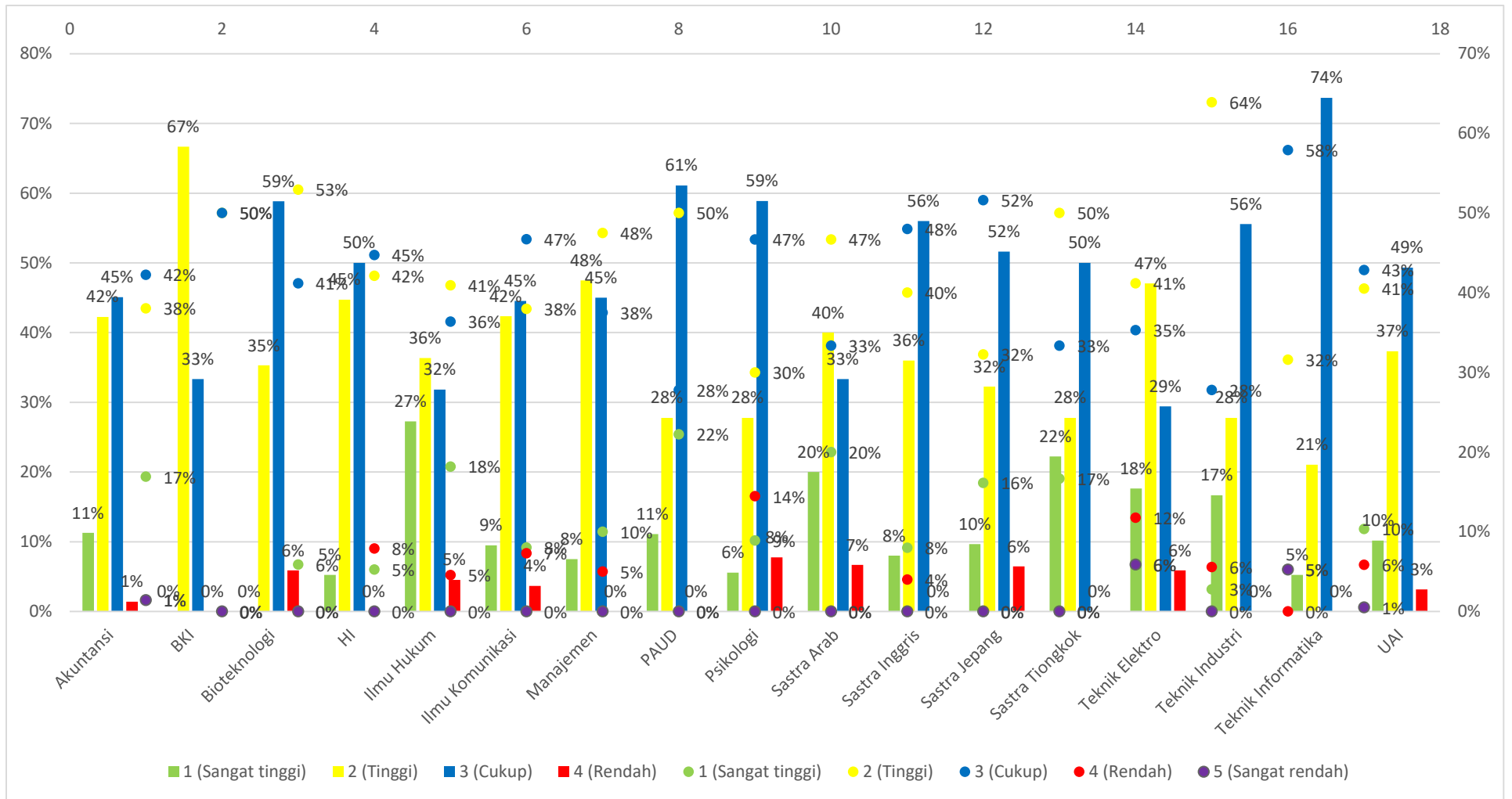
Tingkat Pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?	2019 (n = 326)	Setingkat Lebih Tinggi = 9,20% Tingkat yang Sama = 54,60% Setingkat Lebih Rendah = 0% Tidak Perlu Pendidikan Tinggi = 5,21%
	2020 (n = 274)	Setingkat Lebih Tinggi = 8,76% Tingkat yang Sama = 40,15% Setingkat Lebih Rendah = 0% Tidak Perlu Pendidikan Tinggi = 3,28%

3.8. Kompetensi Alumni dan Kontribusi UAI dalam Menanamkan Kompetensi

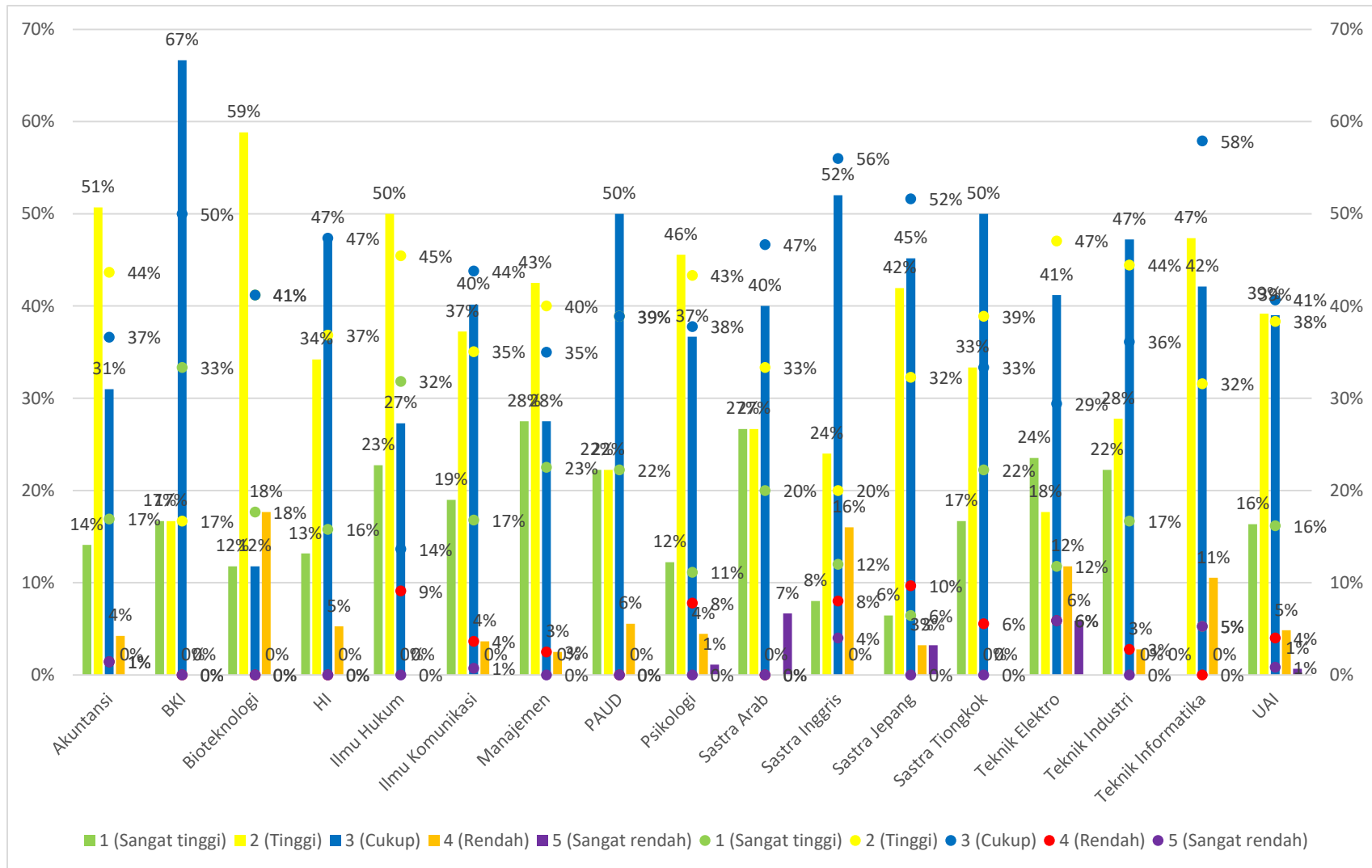
Hasil Tracer study 2021 menunjukkan secara keseluruhan alumni menilai memiliki kompetensi yang tinggi di bidang ilmu pengetahuannya, dan kontribusi perguruan tinggi cukup besar dalam menanamkan kompetensi tersebut (Gambar 24), sedangkan kompetensi yang dimiliki alumni dan kontribusi universitas dalam hal pengetahuan di luar bidang ilmu dinilai cukup oleh alumni (Gambar 25). Sebagai *enterprising university*, *mindset* dan kemampuan berwirausaha alumni dinilai tinggi, dengan kontribusi universitas yang dinilai cukup (Gambar 26).



Gambar 24 Kompetensi pengetahuan di bidang ilmu yang dimiliki alumni (diagram batang) dan kontribusi universitas dalam menanamkan kompetensi tersebut (diagram bubble)



Gambar 25 Kompetensi pengetahuan di luar bidang ilmu yang dimiliki alumni (diagram batang) dan kontribusi universitas dalam menanamkan kompetensi tersebut (diagram *bubble*)



Gambar 26 *Mindset* dan kemampuan berwirausaha yang dimiliki alumni (diagram batang) dan kontribusi universitas dalam menanamkan kompetensi tersebut (diagram *bubble*)

BAB IV KESIMPULAN & SARAN

4.1. Kesimpulan

1. *Total Response rate* Lulusan UAI Tahun 2019 yang ikut berpartisipasi dalam mengisi kuesioner sebanyak 66% dan Lulusan UAI Tahun 2020 48%. Secara keseluruhan (2019 dan 2020) respond rate melebihi dari setengah lulusan yang ada, namun beberapa hal yang menyebabkan tidak seluruh lulusan mengisi adalah:
 - a. Data lulusan yang tidak lengkap.
 - b. Data nomor hp/email terbaru tidak aktif/tidak bisa dihubungi.
 - c. Tidak mau mengisi kuesioner/berpartisipasi dalam *tracer study* meski sudah berhasil dihubungi dan diingatkan sebanyak tiga kali.
2. Sebagian besar dari alumni yang mengikuti *tracer study* memiliki status sedang bekerja.
3. Sebagian besar alumni yang mengikuti *tracer study* memiliki pekerjaan di perusahaan swasta.
4. Sebagian besar alumni mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 (enam) bulan
5. Sebagian besar alumni memiliki gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR)
6. Sebanyak 34% alumni tahun 2019 dan 18% alumni tahun 2020 memiliki masa tunggu kerja kurang dari 6 (enam) bulan dan gaji lebih dari 1.2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Regional (UMR).
7. Tingkat keselarasan bidang pekerjaan dengan bidang studi sebagian besar alumni yang mengikuti *tracer study* adalah sangat erat pada lulusan 2019 dan cukup erat pada lulusan 2020, serta bekerja pada posisi yang sesuai dengan kualifikasi sarjana.
8. Universitas memberikan kontribusi dengan kategori cukup hingga tinggi dalam menanamkan berbagai kompetensi yang berkaitan dengan bidang studi, pengetahuan di luar bidang studi, dan *mindset* serta kemampuan berwirausaha.

4.2. Saran

1. Hasil dari *tracer study* ini, dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan mengenai hal-hal yang dirasakan kurang oleh para lulusan, membantu dalam hal akademik, misalkan untuk akreditasi, perbaikan proses kurikulum, dan lain-lain.
2. Ketidaklengkapan dan ketidaksesuaian *database* para lulusan menunjukkan bahwa Program Studi dan Universitas perlu memperbaiki manajemen data dengan mengintegrasikan proses wisuda dengan *database* akademik yang telah tersedia. Dengan demikian, data lulusan akan menjadi lebih *update*.
3. Program Studi dan Universitas harus lebih mempererat hubungan dengan para lulusan, agar terjalin komunikasi yang baik, lebih mudah mengetahui keberadaan para lulusan, dan dapat membantu meningkatkan akses informasi lowongan kerja bagi alumni yang baru lulus.
4. *Tracer study* sebaiknya dilaksanakan dengan menggunakan sistem informasi/teknologi yang canggih, agar seluruh proses *tracer study* dari mulai pengumpulan data base, pengambilan data, hingga proses pelaporan dapat dilakukan dengan lebih cepat, tepat, dan transparan.



**TRACER STUDY DAN PENGEMBANGAN ALUMNI UAI
DIREKTORAT KEMAHASISWAAN DAN ALUMNI UAI**

